

Dinámicas para Grupos Pequeños Virtuales



Educación
Teológica por
Extensión





Presentación

Las tarjetas de confianza se utilizan para conocerse mejor y formar grupo en el espacio digital. Es particularmente valioso invertir tiempo y energía para llegar a conocerse si los participantes de un grupo aún no se conocen entre sí.

Las tarjetas para tomar un descanso lo ayudan a hacer una pausa relajada. En las reuniones en línea, generalmente no hay conversaciones breves en las pausas, ya que solo una persona del grupo puede hablar a la vez. Las pausas cortas (para pensar) son valiosas para los tiempos de trabajo enfocado.



Las tarjetas que puede usar directamente, sin ninguna preparación ni material adicional, están marcadas con un asterisco.

Algunos métodos requieren una breve preparación por parte del tutor antes de la reunión, esto se indica en cursiva en la tarjeta.

Dinámicas para Grupos pequeños virtuales es un material adaptado por Educación Teológica por Extensión de [Digitale Interaktion – Vertrauenskarten & Take-A-Break-Karten, 3ra ed. por Tobias Seidl y Lara Kolbert](#), tiene licencia de [Creative Commons: Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](#)

Dinámicas para grupos pequeños virtuales

Tarjetas de confianza para...	Tomar un descanso para...
<p>... conocerse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dominó de nombres2. Presentación de un objeto	<p>... integración</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¡Provecho!2. Mi primera chamba3. Exhalar4. Del uno al doce
<p>... compartir conocimientos</p> <ol style="list-style-type: none">3. Safari vía web	<p>... diversión</p> <ol style="list-style-type: none">5. Piedra - papel – tijera6. Adivina emojis7. Filtros artesanales
<p>... sondear el terreno</p> <ol style="list-style-type: none">4. Mosaico con Post-it5. Sondeando el terreno virtual	<p>... creatividad</p> <ol style="list-style-type: none">8. Historia de ABC9. Circula la historia10. Ensalada de letras11. Adivina sonidos12. Directores cinematográficos13. Si fueras un animal...14. Dibuja a tus vecinos
<p>... construir confianza</p> <ol style="list-style-type: none">6. ¿Verdadero o falso?7. Tour en equipo8. Mostrar y contar9. ¿Dónde estamos?	<p>... moverse</p> <ol style="list-style-type: none">15. Arriba-abajo-derecha-izquierda16. Toca algo que...17. Formar formas18. Reflejar
<p>... integración</p> <ol style="list-style-type: none">10. Superpoder	

Más información en:

Av. Arnaldo Márquez 2346, Jesús María, Lima


Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

www.eteperu.org

ete@eteperu.org

 /SEAN.ETEPPeru

 01 461- 4205

 948030142

Educación
Teológica por
Extensión



Tarjetas de confianza 1

Dominó de nombres



min. 4 personas



conocerse

Como tutor, pides a todos, posiblemente incluso antes de la reunión, que se registren para la videoconferencia con su nombre real.

Una ronda de dominó para grupos, que no se conocen. La mejor manera de hacer esto es usar la vista de galería: una persona comienza y dice el nombre de otra persona, quien a su vez nombra a otra persona. Hasta que todos hayan sido nombrados una vez y el efecto dominó llegue nuevamente a la primera persona. La persona comienza una segunda ronda en un orden diferente. Pueden lanzarse una pelota virtual. ¡Vamos!

Tarjetas de confianza 2



Presentación de un objeto



ideal 3-5 personas



conocerse



objetos varios

Como moderador/tutor, les pide a los participantes que tomen rápidamente un objeto al azar del lugar donde están sentados. Luego inicia la ronda de presentaciones con la siguiente pregunta: “¿Qué dice el objeto sobre ti?”. Todos se presentan con la ayuda del objeto elegido al azar.



Tarjetas de confianza 3

Safari vía web



min. 2 personas



compartir conocimientos



chat

Todos comparten en el chat un enlace a un sitio web que ha sido su descubrimiento más emocionante en los últimos días.

El sitio web que comparten puede ser una herramienta útil, una contribución creativa o un contenido inspirador.

Como tutor/moderador, puede compartir su pantalla, abrir los enlaces uno tras otro y dejar que la persona respectiva informe lo que le gustó de su contribución.



Tarjetas de confianza 4

Mosaico con Post-it



min. 2 personas



sondear el terreno



Post-its

Peguen sobre su cámara un Post-it semitransparente. Una imagen de mosaico colorida es mucho más alegre que simplemente apagar la cámara.

El tutor/moderador nombra un criterio como:

- "¿Quienes ya han moderado una reunión vía zoom?"
- "¿Quiénes han leído el libro de Judas 3 veces?"

Todos a los que se aplica la declaración eliminan su Post-it de la cámara, se muestran a los demás y pueden decir algo brevemente al respecto, si es necesario. Pueden ser preguntas para conocerse mejor, pueden ser preguntas que tienen que ver con el contenido del tema a tratar o que introducen el tema de la siguiente reunión o taller en línea.



Tarjetas de confianza 5



Sondeando el terreno virtual



min. 3 personas



sondear el terreno

El tutor hace preguntas que comienzan con: "En una escala del 1 al 5, ¿dónde se ubican en cuanto a: ...?". Luego, todos señalan un número entre 1 y 5 en la cámara con sus dedos.

Alternativa: también pueden articularse a través de movimientos. Coloquen su cabeza por encima o por debajo de la imagen de la cámara web, como si estuviera en una escala, o acerquen el rostro poco o mucho –(háganse grandes o pequeños)- dependiendo de cuánto estén de acuerdo o en desacuerdo con una afirmación.

Tarjetas de confianza 6



¿Verdadero o falso?



ideal 3-5 personas



construir confianza

Un participante es seleccionado y es el primero en ser el centro de la atención.

Los demás participantes seleccionan un objeto que es visible en la habitación de esa persona.

Esta persona cuenta una historia cortita (de 3 oraciones) sobre el objeto y los demás adivinan si esta historia es verdadera o falsa. Entonces la atención se centra en un siguiente participante.

Alternativa: Se puede realizar este ejercicio en salas de “break-out” (subgrupos), finalizando se puede informar al grupo grande lo que han averiguado unos de otros.



Tarjetas de confianza 7

Tour en equipo



min. 2 personas



construir confianza

Todos tienen 1 minuto para mostrar el lugar en el que se encuentran a través de la cámara web. Haga que los participantes describan dónde están (espacio de trabajo compartido, oficina, hogar, al aire libre), quién está allí y cómo es trabajar en ese lugar. Los demás pueden hacer preguntas.

Tarjetas de confianza 8

Mostrar y contar



min. 2 personas



construir confianza



pizarra virtual y
fotos

*Como tutor, pide a los participantes ANTES de la videoconferencia que tomen una foto de su área de trabajo actual (**opcional**: sus zapatos favoritos, almuerzo o un artículo personal) y la carguen en su computadora. Prepare una pizarra virtual.*

En la reunión en línea, cargue todas sus fotos en la pizarra sin nombrarlas. Pueden turnarse para adivinar qué área de trabajo pertenece a quién y por qué.

Tarjetas de confianza 9

¿Dónde estamos?



min. 2 personas



construir confianza



pizarra virtual y
mapa.

Como tutor, preparará una pizarra virtual con un mapa.

En la reunión virtual, todos colocan un Post-it digital o un pin en el lugar donde se encuentran (**opcional:** lugares a los que desea viajar). Por turnos, digan cuánto tiempo ha vivido allí y qué le gusta de la ciudad o el país. Si es necesario, intercambie ideas sobre las zonas horarias y su influencia en su trabajo y contacto con la familia.

Tarjetas de confianza 10

Superpoder



min. 2 personas



integración



pizarra virtual

Como tutor, preparará una pizarra virtual con secciones en las que cada participante podrá agregar sus respuestas.

En la reunión se hace la siguiente pregunta al grupo:

“¿Cuál es tu superpoder?”

“¿Qué habilidades aportas al grupo?”

Ahora todos pueden agregar (imágenes) y notas en la pizarra virtual. Cuando esté listo, túrnense para explicar estas habilidades y cómo les han ayudado en el pasado.

Como tutor/moderador anime a los demás participantes a hacer preguntas sobre las habilidades compartidas.



Tomar un descanso 1

¡Provecho!



min. 2 personas



integración



comida

Para que la interacción social en el mundo digital no se quede en el camino, se necesita un pequeño intercambio informal de vez en cuando: comer y tomar un descanso juntos. Almuercen o piquen algo juntos frente a la cámara.

Dispongan un tiempo durante un curso o una reunión/célula para disfrutar algo juntos.

Tomar un descanso 2

Mi primera chamba



min. 2 personas



integración



pizarra virtual

Como tutor preparará una pizarra en la plataforma virtual.

En la reunión virtual, todos describen su primer trabajo en un Post-it digital. También pueden fijar imágenes en la pizarra. Tórnense para contar cómo consiguieron el trabajo, qué les gustó y qué aprendieron.

Alternativa: Describe tu peor trabajo y explica por qué fue tan malo.

Tomar un descanso 3

Exhalar



min. 2 personas



integración



Break-Out-Rooms

Como tutor distribuyes a los participantes de a dos en salas de break-out.

En la sala de break-out la persona A toma una respiración profunda y exhala diciendo lo que se lleva de la reunión (lo que ha aprendido del curso). La persona B escucha atentamente y define un "regalo imaginario" que apoya la implementación de lo aprendido, por ejemplo, un pequeño lagarto imaginario que siempre está en el hombro derecho de A y le susurra al oído p.ej.: "Las lecciones en línea son más fáciles de lo que pensabas. ¡Puedes hacerlo, es divertido! ".

Tomar un descanso 4



Del uno al doce



min. 5 personas



integración



Break-Out-Rooms

El objetivo es contar hasta 12 como grupo o, si son más participantes, contar hasta el final una vez. No pueden ponerse de acuerdo quién dice qué número. Si dos personas hablan al mismo tiempo o alguien no cuenta, comienza de nuevo. ¿Aceptas el reto?

Tomar un descanso 5

Piedra - papel – tijera



min. 2 personas



diversión

Todos ponen el 'Modo Galería' en Zoom (u otra plataforma) que muestra las miniaturas de todas las personas en un formato de cuadrícula.

Todos buscan una contraparte en el mosaico de imágenes de video que se ven en sus pantallas, aunque la otra persona no sepa nada al respecto. Como moderador/tutor, cuentas hasta tres y todos muestran en cámara su mano con sus señales de piedra, papel o tijera: quien haya ganado, aplaude visiblemente. Este juego muestra claramente que no pueden verse en la videoconferencia porque todos están mirando a través de su cámara web. De esta manera, no queda claro quién está jugando contra quién. Esta dinámica a menudo conduce al contacto en el chat.



Tomar un descanso 6



Adivina emojis



min. 2 personas



diversión



chat

Una persona piensa en una palabra compuesta y la publica representada por emojis en el chat, como oso hormiguero o gallito de las rocas. La primera persona en adivinar es la siguiente a la que le toca. **Alternativa:** en lugar de palabras, también pueden usar otras categorías, como títulos de películas o libros.

En Mac, pueden mostrar emojis con 'control + command + barra espaciadora', en Windows con 'windows + punto'. También hay listas generales de emojis en Internet desde las que pueden copiarlos.



Tomar un descanso 7

Filtros artesanales



min. 2 personas



diversión



cinta adhesiva y
plumones de colores

Todos pegan un trozo de cinta adhesiva en su propia cámara web y la pintan con un plumón. ¡Así es como el encuentro o la clase virtual será más colorida!

Por supuesto, esto también funciona con filtros digitales. ¡Pero hacer manualidades es una buena variante analógica para poner tus manos a trabajar!

Tomar un descanso 8



Historia de ABC



min. 2 personas



creatividad



chat

Escriban una historia juntos como grupo en el chat. Una persona comienza y escribe una oración que comienza con 'A'. El segundo comienza una oración con "B" y así sucesivamente. El juego continúa hasta que se alcanza la letra "Z". ¡Deja volar tu creatividad!



Tomar un descanso 9

Circula la historia



min. 3 personas



creatividad



chat privado

Como moderador/tutor, le asignas a cada persona un número, ¡comenzando con 1! La persona 1 comienza una historia escribiendo un mensaje privado a la persona 2 (máx. 2 líneas). Una vez que la Persona 2 ha recibido el mensaje, continúa la historia en un mensaje privado a la Persona 3 (sin la primera parte), y así sucesivamente ... Al final, lees la historia completa en el orden correcto.



Tomar un descanso 10

Ensalada de letras



min. 3 personas



creatividad



chat

Como tutor/moderador, escribe letras al azar en el chat. Todos escriben en el chat todas las palabras que pueden leer de la ensalada de letras. Cada letra solo puede usarse una vez para la formación de palabras.

Tomar un descanso 11



Adivina sonidos



min. 2 personas



creatividad

Apaguen todas sus cámaras web. El tutor/moderador designa a alguien. Esta persona imita un ruido como: un módem antiguo, una impresora, un sable láser de la Guerra de las Galaxias, las olas del mar, ... todos los demás adivinan de qué sonido se trata. El primero en adivinar correctamente es el siguiente en presentar un sonido que deberán adivinar los demás.

Tomar un descanso 12

Directores cinematográficos



min. 2 personas



creatividad



Break-Out-Rooms

Como organizador/tutor, distribuyes a los participantes en parejas en salas de reuniones (Break-Out-Rooms).

La persona A muestra a B su habitación. La persona descubre varios objetos interesantes y piensa en qué película imaginaria se podría producir en esta sala, incluido el título de la película (¡inventados!) Y el género (romántico, misterio, acción, fantasía, western, ciencia ficción, ...). Ambos inventan los personajes principales y la trama. Luego cambian y B le muestra a A la habitación. En el grupo grande (en la sala principal de la reunión virtual) pueden contar algunas de las ideas de películas que surgieron.

Tomar un descanso 13

Si fueras un animal...



min. 3 personas



creatividad



pizarra virtual

Como organizador/tutor, preparas una pizarra virtual y envías a cada participante el nombre de otro participante en un mensaje DIRECTO/PRIVADO via chat.

Todos piensan en: si esta persona fuera un animal, ¿cuál sería? Todos cargan/ponen una foto de ese animal en la pizarra y anotan a su lado en un Post-it digital los rasgos de carácter relacionados a ese animal. Túrnense para adivinar qué animal representa a quién.

Alternativa: también puede elegir otra categoría, como modelos de automóviles o comida.

Tomar un descanso 14

Dibuja a tu vecino(a)



min. 2 personas



creatividad



pizarra virtual/
lápiz y papel

Como organizador, preparas una pizarra virtual y envías a cada participante el nombre de otro participante en un mensaje PRIVADO/DIRECTO a través del chat.

Todos tienen 1 minuto para dibujar en silencio a la persona asignada en la pizarra virtual. Como moderador/tutor, puedes poner música de fondo. Cuando hayan terminado de dibujar, túrnense para adivinar quién dibujó a quién.

Alternativa: pueden dibujar con lápiz y papel y mostrar los dibujos en la cámara.

Tomar un descanso 15

Arriba-abajo-derecha-izquierda



min. 3 personas



moveirse

Todos escogen el 'Modo Galería' en Zoom (u otra plataforma) que muestra las miniaturas de todas las personas en un formato de cuadrícula.

Como tutor/moderador dices la dirección: arriba, abajo, derecha o izquierda. Todos apuntan con ambos dedos índices en la dirección mencionada. Los demás tienen que hacer lo mismo, pero siguiendo en primer lugar tus instrucciones verbales. Después de un tiempo, intercambias arriba y abajo. Ahora dices arriba, pero apuntas con los dedos índices hacia abajo, dices abajo, pero apuntas hacia arriba. Pero la derecha y la izquierda siguen siendo las mismas. Suena fácil. Pero si lo juegas rápido, es un desafío y seguro que generará risas. ¿A ver quien sigue la imagen de lo que haces y no tanto las instrucciones verbales?

Tomar un descanso 16



Toca algo que...



min. 2 personas



moveirse

Uno comienza, elige un atributo físico o visual de un objeto y lo dice en voz alta, por ejemplo, "¡Toca algo que esté hecho de metal!". Ahora todos tienen que encontrar y tocar algo con este atributo en su entorno. Quien toque un objeto adecuado en último lugar, seleccionará el siguiente atributo que se tocará.

Tomar un descanso 17



Formar formas



min. 4 personas



moverse

Todos seleccionan el 'Modo Galería' en Zoom (u otra plataforma) que muestra las miniaturas de todas las personas en un formato de cuadrícula.

Ahora el tutor dice una figura como “triángulo”, “corazón”, “cuadrado”, la letra “A”, “árbol”, “casa”, etc. El tutor (u otra persona designada del grupo) les indica a los demás que muevan sus brazos y manos hacia arriba, abajo, izquierda o derecha para hacer la forma con la ayuda de todo el grupo. Cuando haya logrado crear la forma, se toma una captura de pantalla y se comparte con todos. Intenten crear gradualmente formas nuevas y más complicadas.

Tomar un descanso 18

Reflejar



min. 3 personas



moveirse

Como tutor/moderador puedes compartir música con todos.

Uno de los participantes comienza a moveirse y hace movimientos y gestos.

Todos los demás tratan de copiar los movimientos. Luego la persona que presentó los movimientos dice un nombre y todos siguen los movimientos de la siguiente. En algún momento, dejas el liderazgo y todos pueden seguir a la persona de su elección.

Fuente:

Digitale Interaktion – Vertrauenskarten & Take-A-Break-Karten de Tobias Seidl y Lara Kolbert, 3ra ed.:

https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/Methodenset_Digitale_Vertrauens_Take-A-Break_Karten_2020.pdf